

برعاية أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب

المجلد: الأول

العدد: الثاني، أكتوبر 2021



International Journal of Arabic Language and Literature Research

المجلة الدولية لبحوث اللغة العربية وآدابها

(IJALR)

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها الجمعية العربية لأصول التربية والتعليم المستمر

(ASFC)

The online ISSN is :2786-0361

The print ISSN is :2786-0353

بحث بعنوان:

حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة

الإسلامية والقانون الدولي الإنساني.

الباحث: أ. م. د. حسين زبير ثلج الفهداوي.

اختصاص سياسة شرعية، الجامعة العراقية، كلية العلوم الإسلامية.

مقدم إلى:

المؤتمر الدولي الثامن للأكاديمية، بعنوان: (تطوير منظومة التعليم والبحث العلمي بالوطن العربي في ضوء آفاق التنمية المستدامة) وتحت شعار: (نحو رؤية قومية لتطوير منظومة التعليم العربي).

تحت رعاية أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب والتنمية البشرية (PEATCHD).

والمعقدة بالقاعة الرئيسية للأكاديمية، وعبر القاعات الصوتية لبرنامج الزووم، أيام (الأثنين- الأربعاء) ٢-٤ ذو الحجة ١٤٤١هـ الموافق ٢١-٢١ يوليو ٢٠٢٠م.

قال الله تعالى:

﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴾

(المائدة، آية: 23).

المقدمة.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من بعث هاديا للعالمين، نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين، أما بعد:

لقد اعترفت الشريعة الإسلامية والقانون الدولي بوجود حماية خاصة بجانب الحماية العامة لبعض الفئات من الطرف الآخر المحارب نظراً لخصوصية هذه الفئة، إما أنها لا تعتبر طرفاً في النزاع أو للضعف الذي يعتري هذه الفئة، ومن بين هذه الفئات الأطفال الذين لا يعتبرون طرفاً في النزاع أنهم لا يملكون المقومات البدنية والعقلية التي تجعلهم طرفاً من الأطراف المتقاتلة.

والسر في عدم قتل الصبي هو عدم إتلاف النفس لغير مصلحة أو في غير دفع مفسدة ولأنه يرجى منه الإسلام بعد أسره، ولأن الصبي غير مكلف وقاصر عن فعل البالغين، وقد أجمع فقهاء الشريعة الإسلامية وفقهاء القانون الدولي الإنساني الذي يعنى بتنظيم العلاقات بين الدول أثناء النزاع المسلح، بضرورة حماية الأطفال أثناء القتال وعدم توجيه الأعمال العدائية نحوهم مهما كانت الأسباب.

ومما لا شك فيه أن للنزاعات المسلحة آثاراً مدمرة للأفراد والمجتمعات عامة، غير أن وطأها يكون شديداً على الأطفال على وجه الخصوص، فتنتشت الأسر وييتم الأطفال، كما يتم تجنيدهم في الحروب ويعرضون للموت أو الإصابة، فهم بذلك أكثر الفئات تضرراً من ويلات الحرب وذلك لعجزهم عن حماية أنفسهم واعتمادهم في إعالتهم على غيرهم.

ولقد كان للشريعة الإسلامية قدم السبق في وضع الأحكام والقواعد التي تحمي الأطفال من ويلات النزاعات المسلحة، الأمر الذي سار على منواله القانون الدولي بسنه جملة من الاتفاقيات الخاصة بحماية الأطفال أثناء هذه النزاعات، وقد قسمت بحثي على مبحثين:

المبحث الأول: الطفل في القانون الدولي الإنساني.

والمبحث الثاني: الحماية العامة للأطفال في ضل الشريعة الإسلامية، ثم الخاتمة والمصادر.

هذا وأسأل الله التوفيق والسداد لنا جميعاً.

المبحث الأول.

الطفل في القانون الدولي الإنساني.

(1) **الطفل في القانون:** (هو شخص لا يملك شخصية اعتبارية فردية أي أنه غير معترف به كشخص مستقل في القانون)

لقد أثبتت تجارب الحربين العالميتين الأولى والثانية أن أكثر ضحاياها كانوا من الأطفال والنساء، وأن الأطفال هم أكثر الفئات تضرراً من ويلات الحرب نظراً لعجزهم عن حماية أنفسهم واعتمادهم في إعانتهم على غيرهم، وأن فئة الأطفال -دائماً- ما تكون في حاجة إلى رعاية وعناية خاصة في الظروف العادية فإذا كنا في زمن الحرب، فإن هذه الفئة تكون أكثر احتياجاً إلى الحماية ضد آثار الحرب وشروها، لأنهم ضعفاء لا يملكون وسائل الدفاع عن أنفسهم ضد ويلات الحرب⁽²⁾ ومعظم الذين هلكوا أثناء الحرب لم تصبهم القنابل مباشرة وإنما هلكوا بسبب الجوع والعطش والمرض.

وتسفر الحروب -دائماً- عن قتل وجرح أعداد غير معروفة من الأطفال وعن تهجير نسبة كبيرة أخرى أو تبيدتها أو أخذها كرهائن ولم ير ملايين آخرون عائلاتهم أبداً، ويقدر أن هناك نحو سبعة ملايين طفل معظمهم في أفريقيا يعيشون في مخيمات اللاجئين محرومين من الهوية أو الجنسية والغذاء المناسب والرعاية الصحية والتعليم، وهناك عدد مماثل من الأطفال النازحين عن بيوتهم⁽³⁾.

وتشير الإحصائيات إلى أنه منذ عام ٥٤٩١ وقع حوالي 051 نزاع مسلح، أسفرت عن 06 مليون جريح منهم 08% من الأطفال والنساء، واضطر حوالي 52 مليون من الأطفال والنساء إلى الرحيل⁽⁴⁾.

وعن مأساة الطفولة في العشر سنوات الأخيرة أشار التقرير الخاص للممثل السكرتير العام للأمم المتحدة إلى أن عدد القتلى من الأطفال بسبب الحروب يقدر بحوالي مليوني طفل، وقد تيمم مليون، وأصيب نحو ستة ملايين أخرى، ومرض من جراء الحروب بأمراض نفسية وعصبية حادة حوالي عشرة ملايين طفل، وبذلك يصل ضحايا الحروب من الأطفال فيسنوات

- 1 نبي الملح ملعل راد، دوعسم دمحم: تم جرت، ةي نلوس هيشوب زاوس نارف، يناسنإل نون اقلل يملعل سوم اقل 0 271. م: 2006، 1/ط، توريب
- 2 نراقم قسارد، ةي طع ريخل وبأ. د، ةحل سمل تااعازنل ناب ةي ندمل نايعأل او ني ندمل نكسل ةي امح: رظني 0 110. م: 1989، 1/ط، ةره اقل، ةي برعل قسهنل راد، نون اقلو ةع يرشل نيب
- 3 يدهل دبع رميخم زي زعل دبع. د، ةيم السإل ةع يرشل او يلودل نون اقل يف ةل و فطل ةي امح: رظني 0 رظني 0 يلودل نون اقل م كح أ عوض يف ناسنإل قوقحل ةي نون اقل ةي امحل او؛ 195 م: 1991، 1/ط، ةره اقل، ةي برعل تم جرتل راد رخأ. 89. م: 2007، 1/ط، ةي رذن كسلإ، يعم اعل ابتكمل، يرمعل دمحم شهدم روتكدل (نراقم قسارد) ةيم السإل ةع يرشل او قارعل او ني طسل فو ناشي رشل او لاموصل او، كسرهل او قن سوبل بورح، ني مل سمل دالب يف تعلقو ةيل خادل بورحل 1986 كرويوي، فيس ينيويلا مظم نل مدقم ريرقت ()
- 4

العشر الأخيرة إلى 02 مليون طفل⁽⁵⁾.

وكذلك للحرب تأثير غير مباشر على الأطفال، فالحرب تقلل إلى حد كبير من النمو الطبيعي والسوي للأطفال، نتيجة لإغلاق المدارس والمستشفيات وإتلاف المحاصيل وتدمير الطرق وضياع الموارد وتحطيم القدرات الاقتصادية للأطراف المتحاربة، وفقدان الأمن والأمان والأطمئنان والثقة بالنفس نتيجة للخوف والرعب الذي يتعرضون له في زمن الحرب⁽⁶⁾.

واستجابة لهذه الاعتبارات جاءت أحكام الاتفاقية الرابعة من اتفاقيات جنيف لسنة ١٩٤٩ بقواعد خاصة لحماية الأطفال، ومن هذه الأحكام ما جاءت به المادة (٤١) من هذه الاتفاقية من جواز إنشاء مناطق مأمونة وأماكن أمان منظمة، تحمي الأطفال من أثار الحرب الذين تقل أعمارهم عن خمسة عشر عاماً⁽⁷⁾ كما ألزمت المادة السابعة عشر من نفس الاتفاقية الأطراف بالسماح بمرور الأطفال من المناطق المطوقة أو المحاصرة⁽⁸⁾.

ثم جاءت بعد ذلك المادة الثالثة والعشرين فألقت على عاتق الأطراف المتنازعة الالتزام بأن تسمح بمرور أية إرساليات من الأغذية الضرورية أو الملابس أو المقويات المخصصة للأطفال دون الخامسة عشر من العمر⁽⁹⁾.

ثم قررت المادة ٤٢ من نفس الاتفاقية التزام الأطراف المتنازعة باتخاذ الإجراءات الفعالة لضمان عدم ترك الأطفال دون الخامسة عشر الذين تيتموا أو افترقوا عن عائلاتهم بسبب الحرب، وتيسير إعالتهم وممارسة دينهم وتعليمهم في جميع الأحوال، وعلى أطراف النزاع أن تسهل إيواء هؤلاء الأطفال في بلد محايد طوال مدة النزاع، بموافقة الدول الحامية إذا وجدت⁽¹⁰⁾.

ولكن هذه الأحكام السابقة جاءت غير كافية لتوفير حماية قوية وفعالة لحماية الأطفال أثناء النزاعات المسلحة، لذلك اتجهت الجهود إلى إقرار قواعد قانونية جديدة لتوفير حماية كافية لهذه الفئة الضعيفة إلى أن توجت هذه الجهود بإقرار نصوص البروتوكول الإضافي الأول لاتفاقيات جنيف لعام 1977م وقد جاءت المادة (٧٧) من هذا البروتوكول بحماية قوية للأطفال أثناء النزاعات المسلحة حيث قررت⁽¹¹⁾:

يجب أن يكون الأطفال موضوع احترام خاص، وأن تكفل لهم الحماية ضد أي صورة من صور خدش الحياء، ويجب

- 5 2003م أعني انشأ جيل خال برح لبق أي اصح إل هذه ()
- 6 ركسل ضر م ب اوب ص أ دق قار ع ل اى ل ع ق ر ي خ أ ل بر ح ل ا د ع ب ق ا ر ع ل ا ي ف ل ا ف ط أ ل ن م ت ا ر ش ع ل ا ت د ه ا ش د ق ل ()
- م ا ع ذ ن م ب و ر ح ل ا ب ب س ب ل ف ط ا ن و ي ل م ن م ر ث ك أ ي ف و ت د ق ف ف ي س ي ن و ي ل ا ر د ا ص ل ل أ ق ب ط و . ب ع ر ل ا و ف و خ ل ا ب ب س ب ي ف (ز د ي ا ل) ة ي ر ش ب ل ا ة ع ا ن م ل ا ص ر ق ن س و ر ي ف ي ش ر ف ت ن ا . م ن ع ا و د ع ب أ و أ م ه ي ل ه أ ا و د ق ف ل ف ط ن و ي ل م ن م ر ث ك أ و 1991 ن م م ه م ن ا د ل ب ل خ ا د ن ي ي ل ح م ل ا ص ا خ ش أ ل ا و ن ي ي ج ا ل ل ا ة ي ب ل غ أ ، ل ف ط ن و ي ل م 13 ن م ر ث ك أ م ت ي ت ل ا ي د أ ة ل ت ا ق ت م ل ا ل و د ل ا 371 : ن ي ن ا س ن ا ل ن و ن ا ق ل ل ي ل م ع ل ا س و م ا ق ل ا : ر ظ ن ي . ل ا ف ط أ ل
- 7 ص ا خ ش أ ل ا ة ي ا م ح ة ي ا م ح ة ع ا ر ل ا ف ي ن ج ة ي ق ا ف ت ا 1949 م ا ع ل ة ع ا ر ل ا ف ي ن ج ت ا ي ق ا ف ت ا ن م (14) ة د ا م ل ا ()
- ي ج و ل ف ل ا ر ك ا ش ن ي س ح د ا د ع ل ا . م 1977 ة ن س ل ي ن ا ن ش ل ا و ل و ا ل ا ن ا ي ف ا ض ا ل ا ن ا ل و ك و ت و ر ب ل ا و ب ر ح ل ا ت ق و ي ف ن ي ي ن د م ل ا م 2009 ، 1/ ط ، د ا د غ ب ، ة ي ن و ن ا ق ل ا ة ب ت ك م ل ا ع ي ز و ت
- 8 ة ق ب ا س ل ا ة ي ق ا ف ت ا ل س ف ن ن م (17) ة د ا م ل ا ()
- 9 ة ق ب ا س ل ا ة ي ق ا ف ت ا ل س ف ن ن م (23) ة د ا م ل ا ()
- 10 27 : ن ا س ن ا ل ا ق و ق ح ل ة ي ن و ن ا ق ل ا ة ي ا م ح ل ا : ر ظ ن ي و ؛ ة ق ب ا س ل ا ة ي ق ا ف ت ا ل س ف ن ن م (24) ة د ا م ل ا ()
- 11 1977 ة ن س ل ي ن ا ن ش ل ا ي ف ا ض ا ل ا ل و ك و ت و ر ب ل ا : ر ظ ن ي ()

أ. م. د. حسين زبير ثلج الفهداوي، (حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني).

أن تهيئ لهم أطراف النزاع العناية والعون اللذين يحتاجون إليهما، سواء لسبب سنهم أم لأي سبب آخر.

يجب على أطراف النزاع اتخاذ كافة التدابير المستطاعة التي تكفل عدم اشتراك الأطفال دون الخامسة عشر في الأعمال العدائية بصورة مباشرة، وعلى هذه الأطراف بوجه خاص أن تمتنع عن تجنيد هؤلاء في قواتها المسلحة، ويجب على أطراف النزاع في حالة تجنيد الأطفال ممن بلغوا الخامسة عشرة، ولم يبلغوا بعد الثامنة عشر من العمر أن تسعى لإعطاء الأولوية لمن هم أكبر سناً⁽¹²⁾.

إذا حدث في حالات استثنائية، أن اشترك الأطفال ممن لم يبلغوا بعد سن الخامسة عشر في الأعمال العدائية بصورة مباشرة ووقعوا في قبضة الخصم، فإنهم يظلون مستفيدين من الحماية الخاصة التي تكفلها هذه المادة سواء أكانوا أم لم يكونوا أسرى حرب.

يجب وضع الأطفال في حالة القيص عليهم أو احتجازهم، أو اعتقالهم بأسباب تتعلق بالنزاع المسلح في أماكن منفصلة عن تلك التي تخصص للبالغين، وتستثني من ذلك حالات الأسر التي تعد لها أماكن الإقامة كوحدات عائلية، كما هو المنصوص عليه في الفقرة الخامسة من المادة (٥٧).

لا يجوز تنفيذ حكم الإعدام لجريمة تتعلق بالنزاع المسلح على الذين لم يبلغوا بعد الثامنة عشر من عمرهم وقت ارتكاب الجريمة.

واستناداً لما سبق ذكره من المواد القانونية لحماية الأطفال، جاء البروتوكول الإضافي الثاني عام 1977 ليسد النقص الوارد في تلك النصوص حيث وضع الأساس القانوني للحماية الخاصة بالأطفال⁽¹³⁾، وقد تضمنت الحماية الخاصة على الحقوق الآتية:

أولاً: حماية حق الطفل في العناية والمساعدة.

وفي هذا الجانب يعطي البروتوكول الإضافي الأولوية عند توزيع شحنات الإغاثة إلى الأطفال والحوامل والرضع من بين باقي السكان⁽¹⁴⁾، وكذلك نصت الفقرة (ج) من المادة (٥) بمرور المساعدات الخاصة بالأطفال⁽¹⁵⁾، وعلى أن تعطي الأمهات والأطفال حصصاً إضافية من الطعام تتناسب مع متطلباتهم الجسمانية⁽¹⁶⁾.

12. قباسل لوكونتوربلأ نم (77) ةداملا :رظني ()

13. 1977 ماعل يناتلأ يفاضلأ لوكونتوربلأ ()

14. تالاح يف ثشح اذا: يتأي ام ىلع يفاضلأ لوكونتوربلأ نم (77) ةداملا نم ةثلاثلا ةرقفلا فصت ()
مصرخلا ةضبق يف اوعقوو ةيئادعلا لامعألا يف قرشع ةسماخلأ نس اوغلبي مل نم لافطألا كقرتشا نأ ةيئانثتسا
ةرقفلا تصنو ،ىرسأ اونوكي مل ما اوناك ءاوس ةداملا هه املفكت يتلا ةصاخلأ ةيامحلأ نم نيديفتسم نولضي مهنأف
هيلأ نوجاتحي ام ردقب لافطألل ةنوعلاو ةياعرلا ريفوت بجي (4) ةداملا نم ةثلاثلا

15. يدرفلا شوغلأ يقلتب مهل حمسي يناتلأ يفاضلأ لوكونتوربلأ نم (5) ةداملا نم (ج) ةرقفلا تصن ()

16. يتاوللا ،راغصلا تامأو لامحلأ تالوال ىوصقلا ةيولوالأ يطعت (76) ةداملا نم ةيناتلأ ةرقفلا تصن ()
رمتسملأ عازنلاب قلعتت بابسلأ تالقتعملأ وأ تازجتحملأ وأ نهيلع ضوبقملأ نهلافطأ نهيلع دمتعي

ثانياً: حماية حق الطفل في التعليم والثقافة.

إن استمرار وجود الطفل في بيئته وداخل أسرته أثناء النزاع المسلح يتمتع بالضمانات الموجودة في القانون الدولي الإنساني بصفته عامة لحماية القيم الأخلاقية والدينية والثقافية وكذا العادات والتقاليد، وأن الطفل الذي لا يتمتع بوجوده مع أبويه يكون مهدداً باضطراب بيئته الثقافية.

وبموجب ذلك فعلى أطراف النزاع سواء الدولة القائمة أو المنشقين اتخاذ الترتيبات اللازمة لرعاية وتعليم الأطفال الذين فقدوا والديهم أو انفصلوا عنهم كلما سمحت الظروف بذلك بواسطة أشخاص من نفس ثقافتهم التقليدية⁽¹⁷⁾، وأن تلتزم جميع الأطراف باتخاذ إجراءات فعالة لضمان عدم ترك الأطفال، الذين تيمموا أو افترقوا عن عائلاتهم بسبب الحرب، وتيسير إعانتهم وممارسة دينهم وتعليمهم في جميع الأحوال⁽¹⁸⁾.

ثالثاً: حماية الطفل من تنفيذ عقوبة الإعدام.

على عكس القاعدة العامة التي يمكن استخلاصها مما سبق من أحكام وهي أن حماية الطفل في النزاعات المسلحة تكون أساساً لمن هم دون الخامسة عشر عاماً⁽¹⁹⁾، إلا أن البروتوكول الثاني لعام ٧٧٩١ قد وفر حماية في حالات خاصة لمن تزيد أعمارهم خمسة عشر عاماً لاسيما فيما يتعلق بإصدار حكم الإعدام، إذ حدد البروتوكول الإضافي الثاني المسؤولية الجنائية لـ 81 عاماً⁽²⁰⁾، والحقيقة أن اختيار هذا السن كميّار لحماية الأطفال يأتي انطلاقاً من اعتبارات أن نمو إدراك الطفل

- 289 - 288: عجل سمل تا عازنلا يف ني يندملا ةي امح : رظني ()
- 289 - 288: عجل سمل تا عازنلا يف ني يندملا ةي امح : رظني ()
- 18 يف مومأ ءاي لوأ وأ مهئ ابا تاب غرل أقي قحت ةي قخل او ةي نيدل ةي برتل لكذ يف امب ، ميل عتل لافطال ءال وه ي قتلتي 1997. ماعل ين ائلا يف اضال لو كوتوربال : رظني . مهئ ابا دوجو مدع ءلاح
- 19: 280 : ةي لودل ريغ ءحل سمل تا عازنلا يف ني يندملا ةي امح ؛ 213 : ناسنأل قوقحل ةي نون اقل ةي امحل رظني ()
- 148: 2009 - 1430 ماع نون اقل او ةي يرشل ءيلك ، هاروتكد
- 20 ماقت ال : يقارعل تابوقعل نون اقل يف (اه عن او مو ةي ئازجل ءيل وو سمل) لوأ لصفلا نم (64) ءدامل تصن ()
- نرمع نم ءعباسل مئأ دق ءميرجل بالكتر تقو نكي مل نم يلع ءي ئازجل او عدل
- نكي مل اذاو ءرشل ءنم ائلا مئي ملو نرمع نم ءعباسل مئأ دق ءميرجل بالكتر تقو ناك نم ائدح ربتعي (66) ءدامل اذا (67) ءدامل . يتف ربتعا ءرشل ءنم ائلا مئي ملو اهمئأ دق اذا امأ ، أي بص ربتعا ءرشل ءنم ائلا مئأ دق ذئ تقو ئدحلا دح ايل مئيل سئب وأ ، ءسل جل يف مران ايل نون اقل يف اهل ءررقمل ءبوقعل نم اللدب هيلع مكحي فل اءم ئدحلا بكئرا نأ وأ ، مئريسو ئدحلا كئولس نسح يلع ءظفاح مل اب هئبنت عم ، يبرم يلا وأ مسفن يلع ءي الولا قح هل نمل وأ هئدلا نون اقل يف ءفل اءملا ءررقمل ءبوقعل نكت اهمم ءمارغل اب هيلع مكحي
- يف ركذ نم دح ايل مئيل سئب نون اقل يف امل ءررقمل ءبوقعل نم اللدب مكحب هءنح يبصل بالكتر اذا (68) ءدامل ئالئ يلع ديزت الو رمشأ ءئس نع لقت ال ءدم مئريسو مئولس نسح يلع ءظفاح مل اب ءباتك دهءت اذا (67) ءدامل ئالئ نع ديزت الو رمشأ ءئس نع لقت ال ءدم ءي ءالصل ءسردم يف مءرءب مكحي نأ وأ مكحل خيرات نم أدبت تاونس نون اقل يف ءنجلل ءررقمل ءبوقعل نكت اهمم ءمارغل اب هيلع مكحي نأ وأ تاونس
- ءرشل ءنم ائلا نس ئدحلا لمك اذا دهءتل مكح طقس ي (71) ءدامل

(٤) أنه لا يجوز تجنيد الأطفال دون الخامسة عشرة في القوات أو الجماعات المسلحة، ولا يجوز السماح باشتراكهم في الأعمال العدائية⁽²⁷⁾.

فيحرم على الدول تجنيد الأطفال في صفوف القوات المسلحة في حين أن عدد الأطفال الذين تم تجنيدهم في الجماعات المسلحة سواء طوعية أو بالقوة يزداد بشكل واضح⁽²⁸⁾، وذلك باستغلال ضعف إدراكهم ووضعهم المعايير والاجتماعي وربما جرى ابتزازهم بطريقة بشعة.

وهذا مما شاهدناه في العراق إبان احتلاله من قبل الولايات المتحدة الأمريكية في عام ٢٠٠٢ ونشوب النزاعات الأثنية والطائفية على خلفية الاحتلال للعين، إضافة لما تقدم فإن إشراك الأطفال في العمليات القتالية يؤدي إلى هلاكهم بالنظر لجهلهم وعدم معرفتهم بالفنون القتالية وعدم سيطرتهم على أعصابهم في سوح العمليات العسكرية⁽²⁹⁾.

إن الأطفال يحبون المغامرات الحربية ويستهنونها خاصة عندما تلجأ وسائل الإعلام في الدولة بالتكلم عن البطولات الخارقة التي تقوم بها القوات المسلحة في عملياتها الحربية، الأمر الذي يدفع الأطفال إلى حب المشاركة وأن الدول تحاول أن تستفيد من هذا الاندفاع للقيام بأعمال قد يقدم عليها البالغون لشعورهم أو لتقديرهم بفشلها، فإنها تلجأ للأطفال بتنفيذ مثل هذه الأعمال، إن مشاركة الأطفال في القتال، تحفز روح الاستبسال لدى صفوف القوات المسلحة، فإذا كان الطفل يندفع للحرب فما بال من يملك القدرة والقوة؟ كما إن مشاركة الأطفال ترفع الجانب المعنوي لدى القوات المسلحة⁽³⁰⁾.

كما أن اتفاقية حقوق الطفل لعام 1989 نصت أن تعمل الدول على ضرورة احترام مبدأ عدم جواز إشراك الأطفال في المنازعات المسلحة⁽³¹⁾ وقد تبنت الجمعية العامة للأمم المتحدة، في ٥٢ مايو عام ٢٠٠٢ بروتوكولاً إجبارياً يدعو إلى رفع سن التجنيد من ٥١ إلى ١١ سنة، وقد اعتبرت المحكمة الجنائية إجباراً أو تجنيد الأطفال دون سن ٥١ سنة والحاقهم بالقوات المسلحة أو في جماعات أو فرادى في حالي النزاع المسلح الدولي وغير الدولي (الداخلي) ما هو إلا جريمة حرب⁽³²⁾.

سادساً: حماية الأطفال في أوقات النزاع.

إن أحكام البروتوكول الإضافي الثاني عام ٧٧٩١ تكفل حماية الأطفال بوصفهم أشخاصاً مدنيين لا دور لهم في الأعمال

112. م: 1991، 1/ط، قره اقل، عيبرعلا
1977. ماعل ي ناثلا يف اضال لوكتوربلا: رظني ()
27 عيلك، داوج ناملس دماح بلاطلل هاروتكد عورطاً، عيلودلا ريغ عحل سمل تا عازنلا يف ني يندملا عيماح ()
28 278. م: 2005 - 1426، دادغب ععماج، نون اقل
29 113. ي ناسنلا يلودلا نون اقل يدابم ()
30 نسح نبزرنف بلاطلل هاروتكد عورطاً، ي ناريال يقارعل عازنلا يف متاقي ببطتو يلودلا نون اقل: رظني ()
نون اقل او عيرشلا يف برحلا تقو ني يندملا عيماح و: 71: 1994 - 1414، دادغب ععماج، نون اقل عيلك، يرصانلا يلودلا: 148.
31 54. قدحتملا ممال راظي يف ناسنلا قوقحل عيلودلا عيماحلا ()
32 قدخل 1969 قنسل (65) مقر قارعل عيركسعل قدخل نون اقل ددح. 377: ي ناسنلا نون اقلل يملعل سوم اقل ()
نديندملا فادهال او ني يندملا او ندملا عيماح يف يلودلا نون اقل يدابم: رظني، قنس قرشع ععستب عيمازللا عيركسعل، دادغب، ماصع ععبطم، يوال تفل نيسح ليهس روتكدلا (قنراقم عسارد) عي ناريال عي قارعل برحلا يف متاقي ببطتو
79. 1990.: 1/ط

القتالية فهم جزء من الأشخاص المحميين وفقاً للقواعد العامة الواردة في البروتوكول الثاني⁽³³⁾.

ولكن بوصفهم جزءاً من الأشخاص الأكثر تعرضاً للانتهاكات لذا أضفى عليهم البروتوكول حماية خاصة وأعطاهم حقوقاً عديدة حتى من يشارك منهم في الأعمال العدائية⁽³⁴⁾.

كما أن الفقرة الثانية من المادة (٧٧) من البروتوكول الإضافي بوضع الأطفال في أماكن خاصة بهم منفصلة عن أفراد قواتها المسلحة، لأن وجود الأطفال مع أفراد القوات المسلحة لكلا الطرفين قد يعرضهم للاعتداء على شرفهم، أو أن تستغل ظروفهم وأحوالهم لأمر غير أخلاقية. كما يجب أن يكون الأطفال موضع احترام خاص وان تكفل لهم الحماية ضد أي صورة من صور خدش الحياء، ويهيئ لهم العون والعناية بهم⁽³⁵⁾.

كما يستفيد الأطفال من الحماية التي تكفلها بوجه عام للأشخاص المدنيين بحسب المادة الثالثة المشتركة لعام ١٩٤٩، فهذه المادة تكفل للأطفال بوصفهم من المدنيين حق المعاملة الإنسانية أثناء النزاعات المسلحة غير الدولية التي تتسم بالدموية.

إذ ينبغي الإيقاع أي اعتداء على أرواحهم أو أشخاصهم أو كرامتهم⁽³⁶⁾.

وليس هناك ما يمنع وكالات الإغاثة من استخدام قوانين النزاعات المسلحة في تنفيذ مهامها أثناء النزاعات الداخلية⁽³⁷⁾.

كما أن على الأطراف المشتركة في النزاع أن تقوم بتأسيس وبناء المستشفيات والمناطق والمواقع الآمنة لحماية الجرحى والمرضى وكبار السن والأطفال دون سن الخامسة عشر من العمر والنساء الحوامل وأمهات الأطفال دون سن

صاخشأل او نوي ندمل ناكسل عتمتي ،يناثلا يفاضل لوكتوربل نم (13) ءءامل (1) ءرقفلا تصن () 33 ءاعارم ءي امحل هذه ءيل عاف ءافضل إل بحوي ءيركس عل تاي لمعل نع ءمجانل راطأل نم ءماع ءي امحب نوي ندمل :أمؤء ءيل اتلا ءع او قل ءي ءمئل وأ فن عل لامع أ رضحتو ،موجل لل الّحم نوي ندمل صاخشأل الو اءه مهفصوب نوي ندمل ناكسل نوئي نأ زوجي ال .نوي ندمل ناكسل نيب رعءلا ثب ءل اساس ءي مارل اب

لضت ن او ،هئل نوجا تءي ام رءقب لافطال ءنوعمل او ءياعرل ريفوت بجي (4) ءءامل (3) ءرقفلا تصن () 34 ءئي ءعل لامعأل ي ف او كرتشا اءل مهيلع ءيراس ءرشع ءسم اءل نوء لافطال ءءامل هذه امرفوت يتلا صاخشأل ءي امحل 1977 ماعل يناثلا يفاضل لوكتوربل :رظني .مهيلع ضبقل اقل اءل (ج) ءرقفلا مكحأ مءر ،ءرشابم ءروصب

نون اقل ءءابم :رظنيو ؛ 1977 ماعل يناثلا يفاضل لوكتوربل نم (77) ءءامل نم (2 - 1) ءرقفلا :رظني () 35 ناي عال او نوي ندمل ناكسل ءي امحو ؛ 73 :يناري ال ي قارعل عازنل ي ف مءاقي ببطو يلودل نون اقل او ؛ 110 :ي لودل نأ ءيناثلا ءرقفلا مكحأ مءرو ءئي انثسا تالاح ي ف ءءء اءل (77) ءءامل (3) ءرقفلا تنمضت امك ، 113 :ءيندمل ءضبق ي ف او عوو ،ءرشابم ءروصب ءئي ءعل لامعأل ي ف ءرشع ءسم اءل نس ءعب او غلبي مل نم لافطال كرتشا .برج ىرسأ اونوئي مل ما اونك ءاوس ،ءءامل هذه اءل فءكء يتلا صاخشأل ءي امحل نم نيءي فءسم نولضي مءن اءل ،وءعل 1977 ماعل لوال يفاضل لوكتوربل :رظني

36 1949 ماعل ءعبرال فينج تاي قافتال ءكرءشل مءل ءل اءل ءءامل (1) ءرقفلا ()
37 374 :يناسنل نون اقل لامل عل سوم اقل ()

السابعة من العمر ويجب أن يتلقوا نفس المعاملة التي يتلقاها مواطنو الدولة المعنية⁽³⁸⁾.

سابعًا: حماية الأطفال أثناء وجودهم في السجن.

الأطفال الذين يتم اعتقالهم أو سجنهم لأسباب تتعلق بنزاع مسلح يجب أن يستفيدوا من الضمانات الخاصة نظرًا لأعمارهم أو احتياجاتهم النفسية والفسولوجية المحددة، وحيث أنهم بموجب القانون الجنائي العام لا يعتبرون مسؤولين عن جرائمهم⁽³⁹⁾ وهذه الضمانات محمية بالقانون الإنساني من المواد التالية:

1. لا يجوز إصدار أي حكم، أو تنفيذ أي عقوبة حيا ل أي شخص تثبت إدانته في جريمة دون محاكمة مسبقة من قبل محكمة تتوفر فيها الضمانات الأساسية للاستقلال والحياد وبوجه خاص النقاط التالية:
 - ألا يدان أي شخص بجريمة إلا على أساس المسؤولية الجنائية الفردية.
 - أن يعتبر المتهم بريئًا إلى أن تثبت إدانته وفقًا للقانون.
2. تسعى السلطات الحاكمة لدى انتهاء الأعمال العدائية لمنح العفو الشامل على أوسع نطاق ممكن للأشخاص الذين شاركوا في النزاع المسلح أو الذين قيدت حريتهم لأسباب تتعلق بالنزاع المسلح سواء كانوا معتقلين أو محتجزين⁽⁴⁰⁾. وضمن سلامتهم عند إطلاق سراحهم⁽⁴¹⁾.

وقد نصت اتفاقيات جنيف، المادة 32 و 05 والبروتوكول الأول المادة 07 على أن تعطي الأولوية للأطفال في حال الاعتقال وللأشخاص الذين بحاجة إلى حماية خاصة، وتكون الدول ملزمة- أيضًا- برفد الأطفال بالمعاملة المميزة والمتعلقة بتوزيع الغذاء والعناية الطبية وحمايتهم من تأثيرات الحرب⁽⁴²⁾.

وإذا سجن الطفل أو اعتقل لسبب متعلق بالنزاع فيجب أن يوضع الأطفال في أماكن منفصلة عن تلك التي يوضع فيها الرجال البالغون، إلا إذا كانت عائلاتهم موجودة معهم بنفس المكان⁽⁴³⁾، وإذا شارك الأطفال دون الخامسة عشر من العمر في نزاع مسلح وسقطوا في الأسر، يجب أن يحصلوا على الحماية الخاصة للأطفال سواء تم الاعتراف بهم كأسرى حرب أم لا⁽⁴⁴⁾.

374. : مسفن ردصلما ()
23. يقارعل تا بوقعل نوناق ()
38. يملعل سوماقلا : رظنيو ؛ 1977 ماعل يفاضإلا لوكتوربلا نم (6) قداملا نم (5) قرقفلاو (ب / 2) قرقفلا ()
39. 377. : يناسنإلا نوناقلل
40. 1977 ماعل يناتلا يفاضإلا لوكتوربلا نم (5) قداملا (4) قرقفلا ()
41. 1977 ماعل لوالا يفاضإلا لوكتوربلاو ، 1914 ماعل قعبرألا فينج قيقافتا : رظني ()
42. 1977 ماعل لوالا يفاضإلا لوكتوربلا نم (77) قداملا (4) قرقفلا ()
43. 2015 ناع باقنلا (يلئارسإ) ينمأ ريرقت فشك . 1977 ماعل لوالا يفاضإلا لوكتوربلا نم (77) قداملا ()
44. شيجل نارينل مهضرعت رثأ قفلتخم حورجب اوبيصأ اماع 13 و نيرمش نيب مرامعأ حوارتت ايئنيطسلف اللف نأ ملوق (يلئارسإ) ينمأ ردصم إلا اذانتسا ادنلوه يف ردصت يتلا يبرعل نادجولا قلم تبسنو ، نينطوتسمل او نوجسلا يف لافطالا بيذعت ن او قيلئارسإلا نوجسلا يف لاقتعلا نهر اولازام 17 - 13 نيب مرامعأ حوارتت (326) قيشحو قروصب راصنأ تالقتعمو

قرايزب قصاخ قنجل تماق 1988 ماع نم بأ رمش يفو . مهل رثأ يأ قفرعم مدعو لافطالا فطخ تالاح نم ديدعل كانه نأو لقتعم 2717 لماعيو ، قنس 16 - 14 نيب ام مرامعأ حوارتت نيلقتعمل نم ددع هيف تدجوف (3) مقرر راصنأ لقتعم

ثامناً: حماية الأطفال ضد أعمال الإجلاء.

يضيف البروتوكول الإضافي الثاني عام ١٩٧٩ في الفقرة ٣/٥ المادة (٤) مزيداً من التفصيل على موضوع إجلاء الأطفال، ويقرر أن ذلك يجب أن يعد جزءاً مؤقتاً إذا اقتضت ذلك أسباب قهرية تتعلق بصحة الطفل نتيجة انتشار الأمراض المعدية أو تعرضت المنطقة إلى قتال مستمر وقصف مدفعي⁽⁴⁵⁾، ويجب أن يتم الإجلاء وفقاً لقواعد ووسائل منظمة وآمنة حتى لا يتعرض مستقبل الأطفال لأي خطر⁽⁴⁶⁾.

وعلى سلطات الطرف الذي قام بتنظيم الإجلاء، وكذلك سلطات البلد المضيف إذا كان ذلك مناسباً، إعداد بطاقة لكل طفل مصحوبة بصورة شخصية، تقوم بإرسالها إلى الوكالة المركزية للبحث عن المفقودين، وذلك من أجل تسهيل عودة الأطفال الذين تم إجلائهم طبقاً لهذه المادة إلى أسرهم وأوطانهم⁽⁴⁷⁾.

ولا بد من الموافقة عن هذا الإجلاء من أولياء الأمور، كما جاء في المادة الثالثة من البروتوكول الإضافي الثاني: تتخذ إذا اقتضى الأمر، الإجراءات لإجلاء الأطفال وقتياً عن المنطقة التي تدور فيها الأعمال العدائية إلى منطقة أكثر أمناً داخل البلد على أن يصطحبهم أشخاص مسؤولون عن سلامتهم وراحتهم، وذلك بموافقة الوالدين كما كان ممكناً أو بموافقة الأشخاص المسؤولين بصفة أساسية عن رعايتهم قانوناً أو عرفاً⁽⁴⁸⁾.

المبحث الثاني.

الحماية العامة للأطفال في ضل الشريعة الإسلامية.

المطلب الأول: القواعد الأساسية لحماية السكان المدنيين وضحايا الحرب في الشريعة الإسلامية.

لقد كانت الحرب في العصور القديمة وسيلة من وسائل الانتقام والتدمير، وكان المحارب يسعى إلى القضاء على الطرف الآخر بصورة نهائية وإزالة أي أثر له، بلا تمييز بين المقاتل وغير المقاتل أو بين ما يستخدم لأغراض عسكرية وما يستخدم لأغراض مدنية لا علاقة لها بالمجهود الحربي، فكانت جميع الأهداف عسكرية أو مدنية عرضة للتدمير والتخريب⁽⁴⁹⁾.

4878 ددعلا ةيتيوكلا نطول ةفي حص نع الّ قن ، 112 – 111 :ين اسنإل ايلودلا نوناقلا ةدابم :رظني .ةيشحو ةروصب 15: 1988 لوليأ 19 يف

تاهجاوم يف دوقو مهمادختساو ماغلأل لوقح زاي تجاب قارعل ا دض امبرح يف نييناريإل لافطأل جزب ناريإ تم اق امك ،يسايسلا فلما ،ةيتيوكلاء ابنأل ةفي حص :رظني .ةيركسعل امتايلمع عيمج يف ،ةيقارعل ةيفدمل امام ةيرشب 19: 4/8/1988 يف 4523 ددعلا

45 283 – 282 :ةيلودلا ريغ ةحل سمل تا عازنلا يف نييندمل ةيامح ()

46 374 :ين اسنإل نوناقلا يملعل سومقلا ()

47 :يندمل نايعإل نييندمل نكسل ةيامح :رظنيو ؛ 1977 ماغل لوالا يفاضل لوكتوربل نم (78) ةداملا () 114.

48 نكسل ةيامحو ؛ 211 :ناسنإل قوقحل ةينوناقلا ةيامحل رظنيو ؛ 1977 ماغل يفاضل لوكتوربل ()

116 :ةيندمل نايعال او نييندمل

49 6 :ين اسنإل ايلودلا نوناقلا ةدابم :رظني ()

أ. م. د. حسين زبير ثلج الفهداوي، (حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني).

وكانت الحرب انتصارًا داميًا للأقوى، بسبب ما كان يعتقد بعد الحروب من مشانق ومذابح، فكانت الحروب قبل مبعث النبي ﷺ حروب شعوب، لا حروب مقاتلين- فقط- فالأصل في العلاقة بين الشعوب القديمة هو الحرب وليس السلم، والحرب مع الشعب كله لا مع حكامه وقواده المقاتلين عنه⁽⁵⁰⁾.

وعندما جاء الإسلام فإنه وضع أحكامًا إنسانية قائمة على الأخلاق والفضيلة، فالحرب ليست غاية بحد ذاتها ولا وسيلة لنشر الدين بل إن الحرب وسيلة للدفاع عن المسلمين وحماية الإسلام فقد وضع الإسلام نظرية متكاملة للجهاد من حيث أسبابه ودوافعه وكيفية سير القتال، والقيود التي ترد على استخدام القوة أثناء المعركة.

فالحرب لا يلجأ إليها إلا عند الضرورة، وإذا لجأ إليها فإنها تكون محكومة بالإنسانية ودفع الضرر في ادق الظروف وأحرج الأحوال، ومحدودة بالقدر اللازم لتحقيق الغاية منها دون المغالاة، وعدم استخدامها وسيلة للانتقام أو التشفي وطبقًا لذلك فإن استخدام القوة العسكرية في الشريعة يتحدد بنطاق الهداية دون سواها، وقتل الأعداء غير مقصود ولو أمكن الهداية إلى تحقيق الهدف بغير إراقة الدماء، فيجنب المسلمون كوارث الحرب ويرفع عن الأعداء الحنق والكراهية ويمنعهم من التربص للمسلمين والغدر بهم عندما يجدون الفرصة مؤاتية⁽⁵¹⁾.

ونجد كل هذه التعاليم والقواعد السامية في التوجيهات القرآنية والأحاديث النبوية حيث يقول الله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾⁽⁵²⁾ وفي هذه الآية نهى صريح عن البدئ بالقتال، فالقتال لم يشرع في الإسلام إلا لرد الأعداء ودفع الأذى عن الإسلام والمسلمين.

وفي حالة وضع الأذى يلزم المسلمون بان يكون الدفاع على قدر الاعتداء، حيث يقول الباربي ﷺ: ﴿الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ ۚ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾⁽⁵³⁾.

فإذا تحلل العدو من كل القيود الخلقية والإنسانية فلا يجوز للمسلمين التحلل من تلك القيود⁽⁵⁴⁾، وكان هذا منهجًا ومبدأ ثابتًا في الإسلام حيث يقول الرسول ﷺ: (أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ انْتَمَنَكَ، وَلَا تَحْنُ مِنْ خَائِكَ)⁽⁵⁵⁾.

فلا يجوز التمثيل بالجثث وأن مثلوا بالمسلمين لنهي النبي ﷺ عن النهبة والمثلة⁽⁵⁶⁾، لأن الإسلام يعتبر الناس جميعًا

وبأدم حم خيشلا، مالمسإلإ يف برحلإ ةيرظنو؛ 84 – 83: ةيندملإ نايعلإو نييندملإ نالكسلإ ةيامح: رظني () 50
4. 1958: فنسل، 14 ددعلإ، يلودلإ نوناقلل ةيرصملا ةلجملأ، قرمز

يلودلإ نوناقلاو؛ 85: ةيندملإ نايعلإو نييندملإ نالكسلإ ةيامحو؛ 7: يناسنإلإ يلودلإ نوناقلا ةدابم: رظني () 51
ةيلك، يرصانلإ نسح ربنق اهب مدقت هاروتكد ةلسر، يناريلإ يقارعلإ حلسملا عازنلإ يف متاقيبطتو يناسنإلإ
15. 1994م - 1415هـ، دادغب ةعامج، نوناقلا

190: ةيال، ةرقبلأ قروس ()

194: ةيال نم، ةرقبلأ قروس ()

85: نييندملإ نالكسلإ ةيامحو؛ 28: مالمسإلإ يف برحلإ ةيرظن: رظني ()

55 نب يسيع نب دمحم، يذمرتلا نانس - ريبكلا عمال (3/564: 1264) مقر شيح، نانس يف يذمرتلا هجرخأ ()
- مالمسإلإ برغلأ راد: فورعم داوع راشب: قيقتح، (279هـ: 279) (ت) يسيع وبأ، يذمرتلا، لكاحضلا نب يسوم نب قروس
م. 1998، توريب

56 شيح، ةمئجملأو قروبصملاو ةلثمل نم مركي ام باب، ةقيقتحلا باتك، هحيحص يف يراخبلأ هجرخأ ()

إخوة في الإنسانية.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾⁽⁵⁷⁾ والأخوة الإنسانية تقتضي ألا يتجاوز المسلمون أثناء النزاع المسلح الضرورة العسكرية وأن يعاملوا خصومهم أيًا كان دينهم معاملة إنسانية، ويوفروا لهم الحماية اللازمة، لأن الإنسانية ترفع من قدر الإنسان وتمنع كل ما يؤدي إلى امتهانه أو إذلاله أو إخافته أو الانتقاص من حرته أو انتهاك حرماته أو عقيدته⁽⁵⁸⁾.

وقد تبلورت القواعد الإنسانية في الشريعة الإسلامية منذ ظهور الإسلام وظهرت الحاجة إلى وجود جيش نظامي يأخذ على عاتقه مهمة الدفاع عن الإسلام وحمايته، وهو أمر استوجب فرض الدفاع عن الإسلام وحمايته على كل مسلم قادر على حمل السلاح، وهذا يعني أن الشريعة الإسلامية استثنت من هذا الأمر النساء والأطفال والعجزة والصبيان والمجانين والضعفاء ومن هم تحت عناية المسلمين⁽⁵⁹⁾.

وقد منح ضحايا النزاعات المسلحة (من جرحى ومرضى وقتلى وغرقى وأسرى ومدنيين وخاصة الأطفال، الحماية والاحترام والمعاملة الإنسانية الكريمة علاوة على حماية الأعيان المدنية، كما وضع الإسلام قيوداً وطرقاً ووسائل للقتال، بحيث لا تتعدى الضرورة العسكرية)⁽⁶⁰⁾.

إذ روي عن سيدنا علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قوله في معركة الجمل وقد انتصر على الذين تمردوا وخرجوا عليه: (لا تتبعوا مدبراً ولا تقتلوا أسيراً، ولا تذففوا على جريح ولا يكشف سترأ ولا يؤخذ مال) وقد وقعت الفتنة أيام الخلفاء الراشدين بما تسمى اليوم (بالحرب الأهلية) فاتفق الصحابة على أن كل دم أريق بتأويل القرآن فهو موضوع وكل فرج استحل بتأويل القرآن فهو موضوع، وكل مال أتلّف بتأويل القرآن فهو موضوع، وما كان قائماً بعينه في أيديهم فهو مردود على صاحبه⁽⁶¹⁾.

دمحم، يراخبل احيحص = مهاي أو هنسو و ﷺ مللا لوسر رومأ نم رصتخمل احيحصل ا دنسمل ا عمال ا. 7/94: (5516) مقر نع قروصم) ءاجنل ا قوط راد : رصانل ا رصان نب ري هز دمحم: قيقحت، يفعجلا يراخبل ا ملل ادبع وبأ ليعامس ا نب 1422هـ، 1/ط، (يقابل ا دبع داؤف دمحم ميقرت ءفاضاب ءين اطلسل ا

- 13: ءيال نم، ءارجل ا قروس ()
 19: ناسنل ا قوقل ءينون اقل ا ءيامحل ا: رظني ()
 57
 58
 59 ينادش رل ا ليلجل ا دبع نب ركب يبا نب يلع نسحل ا يبا نيدل ا ناهرب، ءءبمل ا ءي ادب حرش ءي ادل ا: رظني ()
 راتخمل ا ليلع تل رايتخال او؛ 2/135: ت. ط. د. رصم، يبلحل ا يبابل ا ي فطصم ءكفرش عبط (هـ 593: ت) ينان يغرمل ا س يردل ا نب دمحم مامل ا، مأل او؛ 3/73: 1936م - 1355هـ، 1/ط، رصم، يبلحل ا يبابل ا عبطم، يلصول ا دولوم نب دومحم يفتاقي ببطتو يناسنل ا يلودل ا نون اقل او؛ 4/165: ت. د. 2/ط، نانبل - ءوريب، ءفرعل ا راد، (هـ 2.4: ت) ي عفاشل ا 15: يناريل ا يقارعل ا حل سمل ا عازنل ا
 60 120 - 115: ناسنل ا قوقل ءينون اقل ا ءيامحل ا ()
 61 (هـ 490: ت) يفسنحل ا يسخرسل ا لس يبا نب دمحم ا نب دمحم ركب يبا ملسل ا خيش، طوس بمل ا: رظني ()
 136- 9/134م: 2001- 1421هـ، 1/ط، نانبل - ءوريب، ءيملعل ا بءكل ا راد، ي عفاشل ا نسحل ا دمحم ملل ا دبع يبا: قيقحت
 زيزعل ا دبع: قيقحت، (هـ 852: ت) ينالقسعل ا رجح نب يلع نب دمحم ا ظفاحل ا، يراخبل ا احيحص حرشب يرابل ا حتفو
 1424هـ، ط. د. ءره اقل ا ءدل ا راد رشنو عبط، يقابل ا دبع داؤف دمحم مءي داخ او مءتك مقر، زاب نبال ا دبع نب

لقد جاءت تعاليم الإسلام في تنظيم القتال معجزة أمام أية مجهودات فقهية حديثة، بل وضع لها قواعد صارمة لجعلها أكثر إنسانية، حيث عرف الإسلام التفرقة بين المقاتلين وغير المقاتلين، كما يظهر في حديث رسول الله ﷺ إذ روى مسلم في صحيحه عن بريدة- رضي الله عنه- قال: (كان رسول الله ﷺ إذا أمر على جيش أو سرية أوصى القائد في خاصيته بتقوى الله وبمن معه من المسلمين خيراً) ثم قال: (انطلقوا باسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله ولا تقتلوا شيخاً فانياً ولا طفلاً ولا صغيراً ولا امرأة ولا تغلوا وضموأ غنائمكم وأصلحوا وأحسنوا إن الله يحب المحسنين)⁽⁶²⁾.

وفي رواية أخرى لمسلم: (كان رسول الله ﷺ إذا بعث سرية قال اغزوا باسم الله وفي سبيل الله فقاتلوا من كفر بالله لا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليداً ولا امرأة ولا شيخاً)⁽⁶³⁾. وفي حديث آخر نهى النبي ﷺ عن قتل غير المحاربين موصياً خالد بن الوليد- رضي الله عنه- وهو ذاهب على رأس الجيش للقتال: (كنا مع رسول الله ﷺ في غزوة فرأى الناس مجتمعين على شيء فبعث رجلاً فقال انظر علام اجتمع هؤلاء فجاء فقال على امرأة قتيل فقال ما كانت هذه لتقاتل قال وعلى المقدمة خالد بن الوليد فبعث رجلاً فقال قل لخالد لا يقتلن امرأة ولا عسيفاً)⁽⁶⁴⁾ والعسيف هو: العامل المنصرف للزراعة أو الصناعة حفاظاً على استمرار الحياة والحفاظ على العمران، ونهى عن التمثيل بالقتلى فقال: (ياكم والمثلة ولو بالكلب العقور)⁽⁶⁵⁾.

وانطلاقاً من سنته ﷺ التي هي المصدر الأصلي الثاني في التشريع الإسلامي، أصدر خليفة المسلمين أبو بكر- رضي الله عنه- ما يمكن تسميته، بالبلاغ العربي الإسلامي الخاص بقواعد الحرب قبل ما يزيد عن ألف سنة عن البلاغ الأمريكي المشهور حول قواعد الحرب البرية لعام 3681م ومن اتفاقية جنيف الخاصة بتحسين أحوال جرحى الحرب لعام 4681م.

فقد روى الإمام مالك رحمه الله في الموطأ عن يحيى سعيد: أن أبا بكر بعث جيوشاً إلى الشام، فقال ليزيد بن أبي سفيان، وكان أمير ربيع من تلك الأرباع أني موصيك بعشر خلال: (لا تقتل امرأة ولا صبياً ولا كبيراً ولا هرمًا ولا تقطع شجراً ولا تخربن عامراً، ولا تعقرن شاة ولا بعيراً إلا لمأكله ولا تحرقن نخلاً، ولا تعرقنه ولا تغلل ولا تجبن)⁽⁶⁶⁾ فهذه الوصية

- (62) 676هـ (ت: يورنلا ايركز يبأ فرش نب ييحي نيديلا يحم ماملأ، ني تيفملأ ةتدمعو ني بل اطلأ ةضورو ؛ 6/97: م2004، 8/380: ت. د. 1/ط، نانبل ستوريب، رشنلاو ةع ابطلل ركفلأ راد تاساردلاو شوحبلأ زكرم فارشاو عبط ني سحلأ نب دمحلأ يقه يبلأ، يربكلأ ن نسلأ. 9/90: (7932) مقر شيديح، يربكلأ ن نسلأ يف يقه يبلأ هاور () 62 رادو، 1414هـ، ةمركملا ةكلم، 1/ط، نايبلا راد ةع بطم، اطع رداقلا دبوع دمحم: قيقحت، (384هـ: ت) يسوم نب يلع نب -1346هـ، دنهلا ةينامثعلأ فراعملا
- لقنب رصتخملا يحي حصلأ دن سملأ. 3/1356: (1731) مقر شيديح، باب، باتك، ةح يحص يف مل سملأ هجرخأ () 63 داؤف دمحم: قيقحت، (261هـ: ت) يروباس ينلأ يريش قلا ن سحلأ وبأ اجاجحلأ نب مل سملأ ﷺ هللا لوسر يلأ لدعلأ نعل لدعلأ ستوريب -يبرعلأ ثارتلا ءايح راد، يقابلأ دبوع
- ديزي نب دمحم هللا دبوع وبأ ةجام نبا، ةجام نبا ن نس. 2/948: (2842) مقر شيديح، ن نس يف ةجام نبا هجرخأ () 64 لصيف -ةيبرعلأ بتكلأ ءايح راد، يقابلأ دبوع داؤف دمحم: قيقحت، (273هـ: ت) ديزي هي بأمسا ةجامو، ينيوزقلا يبلحلأ يبابلا يسيع
- بويأ نب دمحلأ نب ناميلس، يربكلأ م جم عملأ. 1/97: (168) مقر شيديح: يربكلأ م جم عملأ يف ينار بطلأ هجرخأ () 65 1404هـ، 2/ط، لصلوملا، مكحلأو مولعلأ ةبتكلم، قباسلأ دي جملا دبوع يدمحم: قيقحت (360هـ: ت) ينار بطلأ مس اقلأ وبأ -1983م
- ل ين: رظنيو ؛ 394-393: م1996- 1416هـ، 3/ط، برغملأ، ةديدلأ قافالأ راد، يطوي سلا حرشب كللام أطوم () 66 247-7/246: م1983- 1402هـ، ط. د. نانبل ستوريب، ةيملعلأ بتكلأ راد، ين الكوشلا، راطوالأ

أ. م. د. حسين زبير ثلج الفهداوي، (حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني).

تشتمل على القواعد الإنسانية التي تطبق في النزاعات المسلحة ولو طبقت لأغنت العالم عن كل القرارات الدولية بهذا الشأن، ويا حبذا لو أن يجد هذا النص مكانه في أدبيات القانون الدولي الإنساني في الطرف الراهن، وفي كيفية معاملة أسرى الحرب والأطفال نجد أن الإسلام الحنيف قد دعا إلى الرفق بالأسرى والأطفال، ولم يعرف التأريخ محارباً رقيقاً بالأسرى والأطفال كالمسلمين⁽⁶⁷⁾.

وقد وضعت الشريعة الإسلامية قواعد مضبوطة فيما يخص الأعمال العدائية المباحة، وهي تسمح بكل عمل تستوجبه الضرورة الحربية، وتبيح كل ما يؤدي إلى إرغام العدو وقهر قوّته، إلا أن ذلك لا يؤدي إلى أن يفضي القتل إلى قتل بعض الفئات من العدو، هؤلاء الأشخاص الذين يستثنون من العمليات الحربية، فلذلك لا يحلّ قتلهم، ولا مهاجمتهم، ولا أن يتعرّض إليهم بأي شكل من الأشكال التي يعرضون فيها للخطر⁽⁶⁸⁾.

المطلب الثاني: الحماية العامة للأطفال وقت الحرب في الشريعة الإسلامية.

لم يطلق الإسلام العنان لأتباعه في جهادهم ضد أعدائهم، بل وضع لهم جملة من المبادئ والقيم التي ملؤها الرحمة والعدل والمساواة، ومن هذه المبادئ التي تظهر أسمى المعاني الإنسانية في الإسلام وهي حماية الأطفال أثناء النزاعات المسلحة، والتي يعد الأطفال فيها الأكثر تضرراً، ولبيان تلك المبادئ هذه أهمها في النقاط التالية:

أولاً: النهي عن قتل الأطفال في الحرب وعدم تفرقة شمل الأسرة.

حرصت الشريعة الإسلامية على توفير الحماية المقررة للأطفال بعدم قتلهم أثناء النزاعات المسلحة، بل إن للأطفال وضعاً أفضل من حيث أن سنهم لا يسمح لهم في الغالب بأي مشاركة في القتال، كما حرصت على توفير الحماية الجسدية للأطفال، وتوفير الحماية النفسية، وأن يكفل لهم الأمن والأمان ليمارسوا حياتهم بشكل طبيعي بعيداً عن الخوف والرهبة، وذلك بمنع التفريق بينهم وبين آبائهم وأمهاتهم وأقربائهم⁽⁶⁹⁾.

وأجمع الفقهاء على تحريم قتل الأطفال أثناء النزاعات المسلحة، بعدم التعرض لهم ظلماً أو جعلهم عرضة لهجوم، لأنهم لم يشاركوا في أي عمل عدائي ضد المسلمين، وزيادة على ذلك فقد أولى الإسلام العناية بالأسرة وجمع شملها فقد نهى الرسول ﷺ عن التفريق بين الأم وولدها، قال رسول الله ﷺ: (من فرق بين والدته وولدها فرق الله بينه وبين أحبته يوم القيامة)⁽⁷⁰⁾.

وعن أبي موسى الأشعري قال: لعن رسول الله ﷺ من فرق بين الوالد وولده، وبين الأخ وأخيه.⁽⁷¹⁾

ومن هنا فإن الإسلام حرص على توفير الحماية النفسية والأنس العاطفي الذي لا يتوفر إلا داخل الأسرة فيحرم

- 67 120-121: ناسن إلقوق حلقون اقلأ ةيأما حل او ؛ 87: ةيئندملا نايعأ ل او نييئندملا ناكسلأ ةيأما ح: رظني ()
- 68 ةيلك ، ةيأما سلإل مولعلا يف ريتسجام ةركذم ، قزروب دمأ ، ةنراقم ةسارد برحلأ ءانثأ نييئندملا ةيأما ح () 63: 2006 ، رىازجلا ، ةيأما سلإل مولعلا
- 69 177: ت.د. 1/ط ، رشنلأو ةعابطلل ريمنلأ راد يئندلأ ناسح. د. ءمال سلإل ءلؤد يف ءمال سلأو برحلأ ماكحأ ()
- 70 194 / 2 (1566): مقرر شيذح ، ييسلأ نيبي قي رفلتلا ةيهارك يف باب ، رييسلأ باتك: يئذمرتلا ننس ()
- 71 5/161: يئكوشلأ ، راطوالأ لين ()



التفريق بين الأطفال وأسره أثناء الحروب⁽⁷²⁾.

ثانيًا: تحديد سن البلوغ.

يعتبر البلوغ شرطًا من شروط التكليف بالجهاد وبناء على ذلك لا يجب الجهاد على الصبي الذي لم يبلغ بعد، أي دون سن البلوغ، الذي حدده النبي ﷺ بخمس عشرة سنة، فعن ابن عمر (رضي الله عنهما)، أن النبي ﷺ عرضه يوم أحد، وهو ابن أربع عشرة فلم يجزه، وعرضه يوم الخندق، وهو ابن خمس عشرة سنة، فأجازه⁽⁷³⁾.

وبهذا يتضح لنا مدى عناية الشريعة الإسلامية للأطفال حيث إن النبي ﷺ كان يستثني الأطفال عند إمداد الجيش للمعارك، لأن الطفل ضعيف البنية، ضعيف في معرفة القتال فلا حرج عليه، وأنه مظنة الرحمة فلا يؤتى به إلى التهلكة⁽⁷⁴⁾.

المطلب الثالث: مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي والإنساني بحماية الأطفال وتفوقها عليه.

من المعلوم أن القانون الدولي الإنساني في شكله الحالي يقوم على جملة من المبادئ الهامة التي تتفرع بدورها إلى أحكام تفصيلية تهدف في مجموعها إلى تحديد الضمانات اللازمة للحد من آثار النزاعات المسلحة.

ولا يمكن الحديث عن قانون إنساني دون الرجوع إلى الأصل أي (الإنسانية) والحرب حالة واقعية من صنع البشر، لا يمكنك ان تلغي الإنسانية، وحقوقا تؤكد بها بوضوح الأحكام الدولية، عرفية أو مكتوبة، أو تقضي بوجود معاملة الضحايا بإنسانية، أي احترام شرفهم ودمهم ومالهم، والأساس في الإسلام هو تكريم الإنسان كما جاء في محكم التنزيل: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾⁽⁷⁵⁾ والفعل (كرم) يقودنا إلى لفظ الكرامة وهذه العبارة وراء القواعد الإنسانية الرامية إلى صيانة الذات البشرية حتى في أشد الظروف قسوة وهي الحروب، وحفاظًا على مقتضيات الإنسانية يجب إلا تستهدف العمليات الحربية من لا يشاركون في القتال، ولا أولئك الذين أصبحوا خارج حلبة الصراع، والقاعدة الإسلامية التي تؤيد هذا المبدأ تستند إلى الآية الكريمة: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾⁽⁷⁶⁾ أي أن القتال ينحصر في فئة المقاتلين وإن النهي عن الاعتداء يقتضي التوقف عند حدود معينة⁽⁷⁷⁾.

ونعلم أن موثيق القانون الدولي الإنساني وضعت لكل فئة من القتال المشمولة بالحماية نظاما قانونيا محددًا، لكن منطلقات كل تلك المواثيق وأهدافها واحدة، وهي تقوم على مبدأ المعاملة الإنسانية، وعلى امتداد التاريخ الإسلامي نجد

72. قره اقل - ءير صملا بتكلا راد، رماع في ظللا دب ع. د. ءيمال سال بورحلا يف اي ا بسلاو ى رسألا ماكأ: رظني () 321- 322: 1986 - 1406، 1/ط

73. باتك: دواذ يبأ ننسو؛ 5/235: (133) مقر شي دح، قن دخل قوزغ باب، يزاعملا باتك، يراخبل احي حص () 3/137: (2957) مقر شي دح، قن ا قمل يف لجرلل ضر يف ى تم باب، ءي فل او قراملا او جارخلا

74. 13/8: ط د ت، د. قره اقل - رانملا راد، ءم ا ق ن ب دمأ ن ب ني دلا ق فوم، ين غملا ()

75. 70: ءي آلا، ءارسلا قروس ()

76. 190: ءي آلا، قرقبلا قروس ()

77. 85: ءحل سمل ا عازنلا ناب ءي ن دمل ا ناي عألاو ءي ن دمل ا ءي امحل ا: رظني ()

أ. م. د. حسين زبير ثلج الفهداوي، (حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني).

الجيش الإسلامية تضم في صفوفها المسعفين والأئمة والقضاة وتحرص على تمكينهم من أداء وظائفهم، وأرسى الرسول ﷺ قواعد حظر التمثيل بالجنث والإجهاز على الجرحى وقتل الأسرى وطالبي الأمان، وقد أوجب القانون الدولي الإنساني على الأطراف المتحاربة الاقتناع عن استهداف كل ما لا يشكل هدفاً عسكرياً⁽⁷⁸⁾.

وتضمن القانون الإنساني حظر الأعمال الانتقامية ضد الأشخاص المحميين وحظر الأعمال نفسها في مواضع معينة ضد فئات من الممتلكات أو الأعيان، ويعطي القانون الدولي الإنساني الأولوية لقرينة الصفة المدنية للأشخاص والممتلكات إذا ثار الشك حولها، ويمنع القانون الإنساني القيام بالهجمات العشوائية ويلزم أطراف النزاع باتخاذ الاحتياطات اللازمة للثبوت من طبيعة الهدف المقصود مهاجمته.

إن هذه التفرقة الجوهرية التي أشرنا إليها تعد من القواعد الراسخة في الشريعة الإسلامية التي لا تقر الحرب الشاملة، وتحصر القتال في دائرة محدودة زماناً ومكاناً وأهدافاً، واستناداً إلى الآيات القرآنية ذات الأحكام العامة والآيات الخاصة بحالات معينة والأحاديث النبوية ووصايا الخلفاء، وقادة الجيوش الإسلامية صاغ الفقهاء قواعد حددوا بموجبها المقاتلين وغير المقاتلين، ونلاحظ من الأحاديث الشريفة أن النبي ﷺ نهى عن قتل فئات معينة: كالنساء والصبيان والأجراء والشيخ الفاني وأصحاب الصوامع، وفي وصيته للجيش وقائده وهو يودعهم لأحد المعارك وضع الخليفة الأول أبو بكر الصديق أسس أحكام القتال على هذا النحو: (لا تقتلن امرأة ولا صبياً ولا كبيراً هرمًا ولا تقطعن شجراً مثمراً ولا تخربن عامراً، ولا تعقرن شاة ولا بعيراً إلا لمأكله ولا تحرقن نخلاً، ولا تعرقنه ولا تغلغ ولا تجبن)⁽⁷⁹⁾.

ورغم اختلاف الفقهاء حول شروط حصانة غير المقاتلين وحدود دائرة هؤلاء توسيعاً وتضييقاً، فإن مبدأ التفرقة الذي يشمل الأشخاص والممتلكات كان دائماً موضوع اجماع، وإذا كانت الحروب داخل بلاد الإسلام أو بينها وبين الدول الأخرى قد سجلت وقائع غابت فيها التفرقة بين المقاتلين وغير المقاتلين وساد فيها السلب والنهب والتدمير فإن ذلك ليس قاعدة سلوك للجيوش الإسلامية، والأهم من ذلك كله أن المصدرين الأساسيين للتشريع في الإسلام القرآن والسنة، لا يؤيدان حرب الإبادة وتدمير الممتلكات لمجرد التدمير والإتلاف، والمرجع في ذلك هو حضر الإفساد والفساد في الأرض بشكل عام فإذا تحقق الهدف العسكري وتم التمكن من الخصم فلا داعي لشن عمليات لا طائل من ورائها⁽⁸⁰⁾.

لقد أصبح الأطفال ضحايا سهلة في حروب القرن العشرين على الرغم ممن التقدم الحضاري والثقافي والقوانين الدولية والوطنية التي تحرم ذلك، حيث نجد أن أعداد كبيرة من الأطفال قتلوا بأساليب بشعة فالطفل يقتل أمام مرأى أمه وأهله دون استطاعة أحد أن يحرك ساكناً، وهذا ما حدث بالفعل في البوسنة والهرسك وكوسوفا وفلسطين والعراق، فالمناطق التي توقد فيها الحروب، يصبح السكان المدنيون مستهدفين وبصفة خاصة الأطفال، مع أنهم أقل الناس تأثراً فيها وانتفاعاً منها، وكثيراً من تلك الحروب وقعت مع الأسف في بلاد المسلمين، آخرها الحرب على العراق وفلسطين وأفغانستان والصومال، ومن العوامل التي ساعدت على ظهور جرائم الحروب ضد الإنسانية عدة عوامل:

الأول: التطورات الحديثة في فنون القتال وتكنولوجيا الأسلحة الحديثة، التي وسعت بدورها ميدان القتال.

78 - 88: هسفن ردصملا: رظني ()
79 - 295/ 2: أطوملا ىلع ينقرزلا حرش ()
80 - 120: ةحلسملا: نايعدملا نايعدملا ةيامحو؛ 97 - 98: يناسنإلا نوناقلل يملعلا سوماقلا: رظني ()



الثاني: انتشار الحروب الأهلية وبشكل مخيف والتي تعد أحد العوامل الرئيسية في تجنيد الأطفال.

الثالث: ضعف نظام القيم الإنسانية والإسلامية في معظم دول العالم مما نشأ عنه فراغ أخلاقي عند الدول والأفراد⁽⁸¹⁾.

فإذا كانت قواعد القانون الدولي قد قررت حماية خاصة بالأطفال أثناء النزاعات المسلحة فإن الشريعة الإسلامية الغراء قد عرفت هذه القواعد وأقرتها قبل أربعة عشر قرناً وعلى الرغم من عدم تناول الشريعة في أحكامها اصطلاح المدنيين بشكل عام، إنما نجد في وصايا الرسول الكريم ﷺ نبهنا نهددي به في هذا المجال، إذ نجد تلك الوصايا عدت أشخاصاً ممن يفترض أنهم خارج دائرة القتال، ووضع الافتراض أحكاماً عامة لا يجوز لأي قائد عسكري الخروج عنها إلا لأسباب واضحة لا لبس فيها ولا مجال للاجتهاد.

وأهم هذه الأحكام هي حماية حق الحياة، إن حق الحياة مقدس في نظر الشريعة الإسلامية وإزهاق الروح يعاقب عليها⁽⁸²⁾ قال تعالى: ﴿مَنْ أَجَلٌ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ۗ وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ﴾⁽⁸³⁾.

فقد ميزت الشريعة الإسلامية السمحاء بين المحاربين وغير المحاربين ولا يقاتل إلا المقاتل في الميدان بالفعل، وما النهي الوارد في وصية الرسول ﷺ لجنده بعدم قتل الشيوخ والأطفال والنساء إلا لأنهم ضعفاء لا يقاتلون ولا جريرة لهم في أخذهم بذنب غيرهم من المقاتلين وفي الواقع هذه ترجمة لقوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾⁽⁸⁴⁾.

وهو المبدأ العام في الجهاد، فالقتل ليس هدفاً في الإسلام ولا إبادة العدو هدفاً، ويظهر ذلك جلياً في وصية الرسول ﷺ إذ بعث جيشاً قال: (انطلقوا باسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله ولا تقتلوا شيخاً فانياً ولا طفلاً ولا صغيراً ولا امرأة ولا تغلوا وضموأ غنائمكم وأصلحوا وأحسنوا إن الله يحب المحسنين)⁽⁸⁵⁾ وتأسيساً على مبدأ الأخوة الإنسانية لم يمنع القرآن الكريم من الإحسان لغير المقاتلين من الأعداء قال الله تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾⁽⁸⁶⁾.

ولقد أضعف الإسلام على الأطفال كثيراً من عنايته ورحمته لأن هؤلاء ضعفاء لا يقاتلون ولا رأي لهم في القتال، فقد روي أن النبي ﷺ مر ينفق القتلى في إحدى المعارك فوجد امرأة مقتولة فغضب لذلك، كما روي ابن ماجه عن حنظلة الأسدي، قال: (غزونا مع رسول الله ﷺ فمررنا على امرأة مقتولة قد اجتمع عليها الناس فأفرجوا له فقال ما كانت هذه تقاتل فيمن يقاتل ثم قال لرجل انطلق إلى خالد بن الوليد فقل له إن رسول الله ﷺ يأمرك يقول لا تقتلن ذرية ولا

218 - 190: ةيمالسلإل ةعيرشل او يلودل نون اقل م الكح أ عوض يف ناسنإل اقوق حل ةينون اقل ةيام حل ()

82 ريغ ةحل سمل اتاعازنل يف نيي ندمل ةيامحو 125: ةين ندمل نايعال او نيي ندمل نالكسل ةيامح: رظني () 139: ةيلودل

83 32: ةيال نم، ةدىامل قروس ()

84 190: ةيال، ةرقبل قروس ()

85 9/90: (17932) مقر شيح، ىربكل نسل يف يقه يبل هجرأ ()

86 8: ةيال، ةن حتمل قروس ()

عسيفاً⁽⁸⁷⁾ وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: وجِدَت امرأة مقتولة في بعض مغازي النبي ﷺ فنهى رسول الله ﷺ عن قتل النساء والصبيان⁽⁸⁸⁾.

واتفق الفقهاء على انه لا تكليف على الأطفال في الجهاد لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يَنْفِقُونَ حَرْجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾⁽⁸⁹⁾.

أما بالنسبة لتجنيد الأطفال فالشريعة الإسلامية سبقت القانون الدولي بعدم تجنيدها للأطفال قبل سن البلوغ فقد ردَّ النبي ﷺ البراء بن عازب وغيره يوم بدر لصغر سنهم⁽⁹⁰⁾.

لأن من شروط الجهاد في الإسلام البلوغ والذكورية⁽⁹¹⁾.

وهذا مما أكدته الشريعة الإسلامية من قواعد سامية لحماية الأطفال أثناء النزاعات المسلحة وذلك منبث من نظرية الحرب الإسلامية نفسها، وهي أن القتال ليس إلا دفاعاً للأعداء ومنعاً للأذى.

فقد غضب النبي ﷺ حينما بلغه أن بعض المسلمين قتل صبياً فقال: (ما بال أقوام جاوز بهم القتل اليوم حتى قتلوا الذرية؟ ألا إن خياركم أبناء المشركين، ألا لا تقتلوا ذرية، ألا لا تقتلوا ذرية، كلُّ نَسَمَةٍ تُؤَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فما يزال عليها حتى يُعْرَبَ عنها لسانها، فأبواها يهودانها، أو ينصرانها) فقالوا يا رسول الله: أوليس هم أولاد المشركين، فقال: (أوليس خياركم أولاد المشركين؟)⁽⁹²⁾.

وحرب الإسلام ليست حرب إبادة حتى يكون قتل هؤلاء مسوغاً، فقد روي عنه ﷺ أنه قال: (لا تقتلوا شيخاً فانياً ولا صغيراً ولا امرأة)⁽⁹³⁾ وقال: (لا تقتلوا ذرية ولا عسيفاً)⁽⁹⁴⁾.

وإذا كانت الشريعة الإسلامية قد حرمت قتل أطفال الأعداء فإنه لا يجوز ضرب الأماكن التي يوجد فيها الأطفال كالملاجئ والمدارس والأحياء السكنية وغيرها من الأماكن التي يتواجدون فيها.

ديزي نب دمحم مللا دبوع يبا طفاحلا ،هجام نبا ننس 2/ 89: (3014) مقر شيديح ،هننس يف هجام نب هجرخأ () 87 ،دواد وبأ ننس 3/121: (2668) مقر شيديح ،هننس يف دواد يبا هجرخأو ؛2/ط ،ركفلأ راد ،(275هـ - 207) ين يوزقلا ،توريب ،يبرعلا ثارتلا ءايحإ راد ،ناندع دمحم :قيقحت ،(275هـ :ت) يناتس جسا يذالآ تعشأل نب ناميلس ماملأ م. 2000- 1421، 1/ط

شيديح ،ينالقس علأ رجح نبا ،يراخبلأ حيحص حرش يرابلا حتفسو ؛393 :يطويسلا حرش لكلام ماملأ أطوم () 88 6/167: (3015)مقر

91. :فيأل نم ،قبوتلا قروس ()

دمحأ :قيقحت ،(241هـ :ت) لبناح نب دمحم ماملأ دنسم 2/17: (1250)مقر شيديح ،مدنسم يف دمحم ماملأ هجرخأ () 90 م. 1995 - 1416هـ ،1/ط ،قرهأقلا ،شدحلأ راد ،ركاش دمحم

يقش مدلا ريثك نبا طفاحلا ،ةيامنلاو ةيادلأ :رظنيو ؛10/366: (7414) قرقف ،ريبكلا حرشلاو ينغملا () 91 م. 1987 - 1407هـ ،3/ط ،توريب ةيملعلا بتكلأ راد ،ديجم يلع روتكدلاو محلّم نب دمحم :قيقحت ،(774هـ :ت) 8/72: ين الكوشلا ،راطوالأ لين ()

92

93 17. :حفص هجرخت قبس ()

94 17. :حفص هجرخت قبس ()

أ. م. د. حسين زبير ثلج الفهداوي، (حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني).

ومن وصايا عمر بن الخطاب- رضي الله عنه- لأمرء الجيوش قبل بعثهم: (بسم الله، امضوا بتأييد الله وبلزوم الحق والصبر، فقاتلوا في سبيل الله من كفر بالله، ولا تعتدوا أن الله لا يحب المعتدين، ولا تجبنوا عند اللقاء ولا تمثلوا عند القدرة، ولا تسرفوا عند الظهور، ولا تقتلوا هراً ولا امرأة ولا وليداً، وتوقوا قتلهم إذا التقى الزحفان)⁽⁹⁵⁾.

وهكذا نرى أن قواعد الشريعة الإسلامية تتفق مع قواعد القانون الدولي، بل تتفوق عليه في مجال حماية السكان المدنيين وذلك بالتفرقة بين المقاتلين وغير المقاتلين، والفارق بين الشريعة والقانون الوضعي في الحروب الداخلية يظهر في عدة جوانب:

الأول: أن الشريعة الإسلامية قد سبقت في معرفتها لتلك القواعد القانون الدولي الإنساني بأكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان.
الثاني: أن هذه القواعد وضعها رب الناس جميعاً فهو أدرى بمصالحهم وما ينفعهم وما يضرهم بالإضافة لعموميتها وشمولها لكل الأفراد وبدون تمييز.

الثالث: عجزت المادة الثالثة المشتركة من اتفاقيات جنيف الأربعة العامة ١٩٤٩١ والبروتوكول الثاني الإضافي لعام ١٩٧٩١ المختصان بالنزاعات الداخلية عن كفالة قدر من الحماية للمقاتلين الذين لم يبعدوا عن مسرح العمليات القتالية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة⁽⁹⁶⁾ وذلك لم يعبر القانون بوصفهم أسرى حرب بل وصفهم معتقلني أو محتجزين، فجاءت الحماية الدولية للمتمردين في ظل النزاعات المسلحة غير الدولية ناقة مرتكزة على ساق واحدة في مواجهة كافة الأشخاص⁽⁹⁷⁾.

الرابع: غياب آلية التنفيذ إذ أن القوانين تبقى بلا قيمة ما لم تعزز بنظام قانوني فعال يضمن تطبيقاتها، لاسيما أن تغلب الضرورة الحربية على الاعتبارات الإنسانية ظل ولا زال سمة هذه النزاعات مما يؤكد أن هذه القواعد لا تحظى بالاحترام غالباً، وأن كان الموضوع يثور في ظل النزاعات الدولية.

فإنه أكثر إلحاحاً بالنسبة للنزاعات المسلحة غير الدولية، بحيث نجد الحكومة الشرعية عند احترامها لهذه القواعد تفسر من وجهة نظرها بأنه انتقاص من سيادتها، ولا شك أن ذلك يعد قصوراً كبيراً في التنظيم الدولي للنزاعات المسلحة غير الدولية، كما أن من شأنه أن يفرغ حماية السكان المدنيين من كل مضمون، وهو وضع كشف عنه الواقع العلمي لهذه النزاعات.

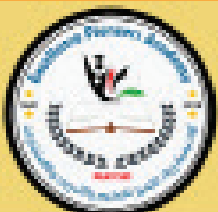
فإذا نظرنا إلى الممارسات العملية للدول وإلى مواقف الدول من هذه القواعد وتلك النصوص، نجد مخالفات وانتهاكات صارخة لهذه القواعد ويكفيها مثال عن هذه المخالفات وهذه الجرائم الجسيمة التي ترتكبها القوات الأمريكية المحتلة للعراق ومن جاء معها من قتلة ومجرمين تحت إشراف جهاز المخابرات الإسرائيلي (الموساد) بانتهاكهم آلاف المرات لمبادئ حقوق الإنسان، وذلك بقتلهم واعتقالهم آلاف الأطفال المدنيين الأبرياء.

ويكفي مثال واحد على هذه الجرائم الإنسانية ما اقترفته أيديهم بتدميرهم لمدينة الفلوجة وتشريدهم لآلاف العوائل

ستوريب، نبي المل مل عل راد، ءاضقل او قفلا يف ني دش ارلا ءافلخل اثارل: رظنيو؛ 5/29؛ طوس بمل ا () 95 553: 1984، 1/ط، نابل

303: ةيلودلا ريغ ءحل سمل ا تا عازنلا يف ني يندملا ةيامح () 96

ناسنلا قوقحل ةينوناقلا ةيامحل: رظنيو؛ 226: ةيلودلا ريغ ءحل سمل ا تا عازنلا يف ني يندملا ةيامح () 97
1977 ماعل يف اضاإل لوكتور بمل ن م (5) ءرقفل او 1949 فينج نوناق ن م (1) ءرقف ءكتر شمل ا ءل اثل ا ءرقفل او؛ 202



أ. م. د. حسين زبير ثلج الفهداوي، (حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني).

وتخريبهم لمئات الدور السكنية والدوائر الخدمية، وقصفهم المدينة بالأسلحة المحرمة دوليًا كاليورانيوم المنضب، والفسفور الأبيض وقنابل النابالم التي أدت إلى تشويه المواليد خلقياً وستبقى هذه الآثار إلى مدى سنين طويلة⁽⁹⁸⁾.

والجرائم التي ترتكبها السلطات الإسرائيلية في الأراضي المحتلة بحق الأطفال، والنساء الفلسطينيين وضد الرجال على حد سواء، ويتمثل ذلك في القتل والاحتجاز والضرب والإجهاض والسجن وهتك العرض وغيرها من الجرائم البشعة التي تشكل وصمة عار على جبين الأمم المتحدة ومجلس الأمن نظرًا لعجز المجتمع الدولي عن صد إسرائيل من ارتكاب هذه الجرائم⁽⁹⁹⁾، وقد توجت هذه الجرائم بقصف الجيش الإسرائيلي المتوحش لأسطول الحرية وقتل أكثر من عشرين متطوعاً لنقل مساعدات غذائية وطبية طارئة لشعب غزة الأعزل.

ونسجل- أيضاً- الجرائم البشعة التي ارتكبتها الصرب ضد أطفال المسلمين في البوسنة والهرسك، فقد قام الصرب بارتكاب جميع الجرائم ضد شعب البوسنة المسلم، حيث قاموا باغتصاب النساء وهتك أعراضهن، وامتهانهن بشتى صور امتهان الكرامة الإنسانية، بل قاموا بشج بطون النساء الحبلات وإخراج الأجنة منها أحياءً وقتل الجنين.

وقاموا بقتل النساء الحوامل والأطفال الرضع وشردوا السكان وشتتوا الأسر، مخالفين بذلك جميع القوانين الدولية وجميع القواعد الأخلاقية والإنسانية⁽¹⁰⁰⁾.

- 98 () تالاح هيلإ درت يتلا قنيدملا ىفش تسم ؤصاخو قنيدملا يف ؤيحلل يتدهاشم لال خ نمو ،دئارلا ؤلجم :رظني ()
نسلا رابك دنع اصّوخو ؤشي بخلا ضارمأل روهظو ،اي موي يقلخلا موشتلل
99 () ستوريب ،ةيني طسلفلا تاسار دلل قس سؤم ،يلئى ارسإلا باهرإلا نع قئاقح ،نوي باهرإلا مه نم باتك :رظني ()
47 - 38 - 45 :توريب 1/ط ،قارعلل دادغب ،نانبل
100 () نييندملا ناكسلل ؤيماح :رظنيو ؛اهدعب امو 27 :1993 ناسين -112 مقر ددعلل ،ةيلودلا قساي سلل ؤلجم ()
129 :ةيندملا نايعلالو

الخاتمة.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على إمام المرسلين؛ نبينا محمد وعلى آله وأصحابه الطاهرين وبعده؛ وبعد أن يسر الله عليّ إتمام هذه البحث؛ أحمد الله أولاً وآخراً على ذلك وأسأله العفو والمغفرة؛ إن حصل مني خطأ أو تقصير، وأرجو أن أكون قد وفقت في بيان حماية الأطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني، ألخص أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه النقاط المختصرة، وهي كما يأتي:

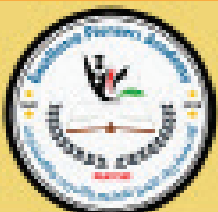
هناك اتفاق كبير بين الشريعة الإسلامية والقوانين الدولية في حماية الأطفال أثناء النزاعات المسلحة ويظهر ذلك في ما يلي:

1. منعت الشريعة الإسلامية مشاركة الأطفال دون سن البلوغ في الحرب، وهو ما جاءت به المواثيق الدولية كذلك.
 2. منعت الشريعة الإسلامية عن قتل الأطفال في الحرب وهو الأمر نفسه الذي نصت عله القوانين الدولية.
 3. أمرت الشريعة الإسلامية بعدم التفريق بين الأطفال وأسرهم كما ورد في السنة النبوية، وهو ما دعت إليه القوانين الدولية كذلك.
 4. كما تلتقي المواثيق الدولية مع الشريعة الإسلامية في تحريم عقوبة الإعدام في حق الأطفال.
 5. الشريعة الإسلامية كان لها شرف السبق في التشريع وشرف التطبيق في الميدان الفعلي لذلك لا نكاد نجد انتهاكات لحقوق الأطفال أثناء النزاعات المسلحة في العصر الإسلامي الزاهر.
- وأخيراً إنّ ما في هذه البحث من صواب؛ فهو من الله عز وجل، وإنّ كل ما فيها من خلل وقصور؛ فهو من نفسي ومن الشيطان، ولا يسعني في ختام هذه البحث المتواضع إلا أن أحمد الله تعالى؛ فالحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين.

المصادر.

- القرآن الكريم.
- 1. اتفاقية جنيف الرابعة بشأن حماية الأشخاص المدنيين في وقت الحرب والبروتوكولان الإضافيان الأول والثاني لسنة 1949م. إعداد حسين شاكر الفلوجي، توزيع المكتبة القانونية، بغداد، ط/1، 2002م.
- 2. أحكام الأسرى والسبايا في الحروب الإسلامية، د. عبد اللطيف عامر، دار الكتب المصرية - القاهرة، ط/1، 1961هـ - 1991م.
- 3. أحكام الحرب والسلام في دولة الإسلام، د. إحسان الهندي، دار النمير للطباعة والنشر، ط/1، د.ت.
- 4. الاختيار لتعليل المختار، محمود بن مولود الموصلي، مطبعة الباوي الحلبي، مصر، ط/1، 1953هـ - 1963م.
- 5. الأم، الإمام محمد بن إدريس الشافعي (ت: 248هـ)، دار المعرفة، بيروت - لبنان، ط/2، د.ت.

٦. البداية والنهاية، الحافظ ابن كثير الدمشقي (ت: ٤٧٧هـ)، تحقيق: أحمد بن ملحَم والدكتور علي مجيد، دار الكتب العلمية بيروت، ط/٣، ٧٠٤١هـ- 7891م.
٧. تراث الخلفاء الراشدين في الفقه والقضاء، دار العلم للملايين، بيروت- لبنان، ط/1، 4891.
٨. الجامع الكبير- سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سَورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت: 972هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف: دار الغرب الإسلامي- بيروت، 8991م.
٩. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه= صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط/1، 2241هـ.
١٠. الحماية الدولية لحقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة، الدكتور أحمد أبو الوفا، دار النهضة العربية، القاهرة، ط/٢، ٨٢٤١هـ- 8002م.
١١. حماية السكان المدنيين والأعيان المدنية إبان النزاعات المسلحة، د. أبو الخير عطية، دراسة مقارنة بين الشريعة والقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، ط/١، ٩٨٩١م.
٢١. حماية الطفولة في القانون الدولي والشريعة الإسلامية، د. عبد العزيز مخيمر عبد الهادي، دار الترجمة العربية، القاهرة، ط/١، ١٩٩١م.
٣١. الحماية القانونية لحقوق الإنسان في ضوء أحكام القانون الدولي والشريعة الإسلامية (دراسة مقارنة) الدكتور مدهش محمد العمري، المكتب الجامعي، الإسكندرية، ط/١، ٧٠٠٢م.
٤١. حماية المدنيين أثناء الحرب دراسة مقارنة، أحمد بورزق، مذكرة ماجستير في العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، الجزائر، ٦٠٠٢.
٥١. حماية المدنيين في النزاعات المسلحة غير الدولية، أطروحة دكتوراه للطالب حامد سلمان جواد، كلية القانون، جامعة بغداد، ٦٢٤١هـ- 5002م.
٦١. حماية المدنيين وقت الحرب في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي، الدكتور ستار عبد عودة الفهداوي، أطروحة دكتوراه، كلية الشريعة والقانون عام ٣٤١هـ- 9002م.
٧١. روضة الطالبين وعمدة المفتين، الإمام محي الدين يحيى بن شرف أبي زكريا النووي (ت: ٦٧٦هـ)، طبع وإشراف مركز البحوث والدراسات دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، ط/1، د. ت.
٨١. سنن ابن ماجه، ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد (ت: ٣٧٢هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية- فيصل عيسى البابي الحلبي.
٩١. سنن أبي داود، الإمام أبي داود سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني (ت: ٥٧٢هـ)، تحقيق: محمد عدنان، دار إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان، ط/1، 1241هـ- 0002م.
١٠٢. السنن الكبرى، البيهقي أحمد بن الحسين بن علي بن موسى (ت: ٤٨٣هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، مطبعة دار البيان، ط/١، مكة المكرمة، ٤١٤١هـ، ودار المعارف العثمانية الهند، ٦٤٣١هـ.
١٢. صحيفة الأنباء الكويتية، الملف السياسي، العدد ٣٢٥٤ في ٨/٨/٨٨٩١.
٢٢. صحيفة الوطن الكويتية العدد ٨٧٨٤ في ٩١ أيلول ٨٨٩١.
٣٢. فتح الباري بشرح صحيح البخاري، الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٢٥٨هـ)، تحقيق: عبد العزيز بن عبد الله ابن باز، رقم كتبه وأحاديثه محمد فؤاد عبد الباقي، طبع ونشر دار الحدث القاهرة، د. ط، ٤٢٤١هـ- 4002م.



٤٢. القاموس العلمي للقانون الإنساني، فرانسواز بوشيه سولنييه، ترجمة: محمد مسعود، دار العلم للملايين، بيروت، ط/١، ٦٠٠٢ م.
٥٢. القانون الدولي الإنساني وتطبيقاته في النزاع المسلح العراقي الإيراني، رسالة دكتوراه تقدم بها قنبر حسن الناصري، كلية القانون، جامعة بغداد، ٥١٤١ هـ - 4991 م، 51.
٦٢. القانون الدولي وتطبيقاته في النزاع العراقي الإيراني، أطروحة دكتوراه للطالب فخر زين حسن الناصري، كلية القانون، جامعة بغداد، ٤١٤١ هـ - 4991.
٧٢. قانون العقوبات العراقي رقم ١١ لعام ١٩٦٩ م، القاضي نبيل عبد الرحمن حياوي، مطبعة المكتبة القانونية، بغداد، ط/٢، ٨٠٠٢ م.
٨٢. كتاب من هم الإرهابيون، حقائق عن الإرهاب الإسرائيلي، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، بيروت - لبنان، بغداد - العراق، ط/1 بيروت.
٩٢. مبادئ القانون الدولي الإنساني دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية، الدكتور عبد الغني محمود، دار النهضة العربية، القاهرة، ط/١، ١٩٩١ م.
١٠٢. مبادئ القانون الدولي في حماية المدن والمدنيين والأهداف المدنية وتطبيقاته في الحرب العراقية الإيرانية (دراسة مقارنة) الدكتور سهيل حسين الفتلاوي، مطبعة عصام، بغداد، ط/١، ١٩٩١ م.
١٣. المبسوط، شيخ الإسلام أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي الحنفي (ت: ١٠٩٤ هـ)، تحقيق: أبي عبد الله محمد حسن الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط/١، ١٢٤١ هـ - ١٠٠٢ م.
٢٣. مجلة السياسة الدولية، العدد رقم ٢١١ - نيسان 3991.
٣٣. مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت: ١٤٢ هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ط/١، ٦١٤١ هـ - ٥٩٩١ م.
٤٣. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: ١٦٢ هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٥٣. المعجم الكبير، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم الطبراني (ت: ٦٣ هـ) تحقيق: حمدي عبد المجيد السابق، مكتبة العلوم والحكم، الموصل، ط/٢، ٤١٠٤١ هـ - 3891 م.
٦٣. المغني، موفق الدين بن أحمد بن قدامة، دار المنار - القاهرة، د. ت، د. ط.
٧٣. موطأ مالك بشرح السيوطي، دار الأفاق الجديدة، المغرب، ط/٣، ٦١٤١ هـ - 6991 م.
٨٣. نظرية الحرب في الإسلام، الشيخ محمد أبو زهرة، المجلة المصرية للقانون الدولي، العدد ٤١، لسنة ٨٥٩١.
٩٣. نيل الأوطار، الشوكاني، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، د. ط، 2041 هـ - 3891 م.
١٠٤. الهداية شرح بداية المبتدئ، برهان الدين أبي الحسن علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الرشداني المرغيناني (ت: ٣٩٥ هـ) طبع شركة مصطفى الباوي الحلبي، مصر، د. ط. ت.

برعاية أكاديمية رواد النميز للتعليم والتدريب



International Journal of Arabic Language and Literature Research



(IJALR)
IJALR

The online ISSN is :2786-0361

The print ISSN is :2786-0353